

DECLARATION DE POLITIQUE ERASMUS / POLICY STATEMENT
Institut d'Enseignement Supérieur de la Musique Europe et Méditerranée
(English version p.6)

Déclaration de politique Erasmus

Participation au programme Erasmus+

L'IESM est une école supérieure du Ministère de la Culture accréditée à délivrer le Diplôme National Supérieur Professionnel de Musicien (DNSPM) et le Diplôme d'État (DE) de professeur de musique en partenariat avec Aix-Marseille Université. Au terme de leur diplôme les étudiants valident une Licence (Bac +3) et peuvent poursuivre leurs études en Master. Actuellement, l'institut est installé dans le Conservatoire de la ville d'Aix en Provence et compte 81 étudiants pour l'année 2022 – 2023. Conscient de l'importance que représente son rayonnement à l'international, l'IESM est membre actif de l'Association Européenne des Conservatoires (AEC) depuis quatre ans et depuis sa création de l'Association nationale d'établissements supérieurs de la création artistique arts de la scène (Anescas). L'IESM se positionne dans une volonté d'excellence et d'exigence au service de la musique. Reconnu pour la qualité de son équipe pédagogique de renommée internationale, l'institut s'engage dans l'amélioration permanente de ses formations, le développement de nouveaux programmes et dans l'accompagnement des jeunes artistes interprètes de très haut niveau, ouverts au monde professionnel du spectacle vivant. La participation au programme Erasmus + constitue un enjeu majeur de la stratégie de développement de l'IESM dans son rayonnement européen et international.

Le développement de la mobilité étudiante, enseignante et des équipes administratives (KA1).

L'IESM valorise la mobilité comme un processus d'apprentissage actif pour que tout membre de l'établissement ait la possibilité de se former à l'international afin d'acquérir de nouvelles compétences. L'institut reconnaît l'enrichissement personnel et professionnel qu'apporte la mobilité des enseignants et des équipes administratives. Une expérience à l'étranger est une véritable valeur ajoutée dans l'amélioration des « soft skills », de l'interculturalité, de la capacité linguistique, de l'adaptabilité ou encore de la curiosité. Prochainement doté de 3500m² de locaux neufs dédiés à ses activités, l'IESM compte sur la future augmentation de sa capacité d'accueil, sur ses technologies modernes et sur son cadre privilégié au cœur du premier campus universitaire de France pour être un pôle d'accueil attractif pour les étudiants et les enseignants européens et internationaux. L'institut s'engage dans la diversité culturelle de son campus et pense créer des opportunités de rencontres humaines et professionnelles pour les étudiants :

- Partage des dates de concours ou d'auditions à l'étranger
- Création de nouveaux groupes de musiques
- Réflexion permanente sur l'avancée positive des pratiques pédagogiques

Pour répondre en partie à l'évolution des pratiques pédagogiques, l'institut compte sur l'accueil des professeurs étrangers porteurs de nouvelles méthodes d'enseignement, de création de projets professionnels et de nouvelles pédagogies. La volonté de l'IESM est de se distinguer par l'accueil de

professeurs à forte notoriété internationale. En effet, nos enseignants recrutés par concours sont réputés pour les masterclasses et concerts qu'ils donnent dans le monde entier. Véritables ambassadeurs du projet d'enseignement supérieur de l'IESM, ils s'adressent sans distinction, à tous les étudiants des cinq continents.

La création de partenariats transfrontaliers, européens et internationaux (KA2).

L'IESM a pris la décision de mettre l'accent sur la qualité et la pérennité des partenariats qu'il engage avec les pays participants au programme. L'institut peut se prévaloir d'un emplacement géographique unique, seul établissement d'études supérieures de musique situé dans le grand quart Sud Est de la France, au carrefour de l'Europe et de la Méditerranée. En ce sens, l'institut souhaite devenir le lieu incontournable de rencontre entre son territoire national et les diverses cultures qui l'entourent. Sa localisation privilégiée permet d'envisager des collaborations transfrontalières avec l'Espagne, la Sardaigne, l'Italie qui constituent le premier axe de développement. L'IESM mise aussi sur les établissements des pays limitrophes du cœur de l'Europe en particulier l'Allemagne, les Pays-Bas et avec des pays ciblés pour des savoirs faire spécifiques hors de l'Union Européenne (Asie, USA et Canada). Pour créer son réseau, l'institut s'appuie aussi sur les contacts internationaux de ses artistes enseignants et tous les liens qu'ils entretiennent à l'international.

L'enrichissement de nos programmes et l'employabilité de nos étudiants.

En s'ouvrant à la dimension internationale, l'IESM souhaite offrir à ses étudiants des échanges de qualité, une confrontation à la multiplicité des patrimoines et des cultures, des mises en situation professionnelles et une participation à des projets au-delà de nos frontières. Conscient que l'international constitue un important bassin d'emplois, l'IESM est convaincu que ces échanges contribuent à la valorisation des curriculum vitae des étudiants et par voie de conséquence à leur employabilité. L'IESM croit enfin au bénéfice de la mobilité des enseignants pour soutenir la créativité et l'innovation des programmes. En effet, les professeurs sont les meilleurs ambassadeurs de la diffusion de la culture et doivent aussi bénéficier de ces échanges interculturels pour enrichir leur répertoire, entretenir leur veille artistique et élargir leur réseau.

La modernisation des processus par la digitalisation des outils.

L'intégration à la Charte Erasmus+ concourt à une modernisation des processus de gestion administrative, financière et pédagogique. L'institut s'engage à utiliser les outils proposés par Erasmus+ pour contribuer à cette évolution dans le calendrier établi par la Commission Européenne. Notre établissement travaille au déploiement de l'Initiative de la Carte Étudiante Européenne (ICEE) qui facilite la vie sociale de nos étudiants et allège les tâches administratives du personnel avec la mise en place de formulaires dématérialisés.

Un projet collectif et inclusif.

L'IESM applique déjà les principes de non-discrimination, d'équité, de transparence, de lisibilité dans la communication, la transmission des savoirs et la réalisation d'acte d'enseignement. L'institut entend préserver cette politique qualitative auprès de :

- Ses étudiants : amélioration du niveau de langue, demande de retour d'expérience, collaboration à la vie associative pour l'accueil des étudiants internationaux.
- Son personnel : abordage d'une nouvelle ère sans papier « Erasmus Without Paper » (EWP) et adoption des processus de fonctionnement simplifiés.

- Ses enseignants : création d'un maillage des savoirs interculturels, diversification des connaissances, participation à la montée des compétences pédagogiques.

Strategy, objectives and impact / Stratégie, objectifs et impact

D'un point de vue structurel

L'IESM crée une nouvelle organisation qualitative, lisible et pérenne qui garantit les liens entre la pédagogie, l'administration et l'accompagnement des projets internationaux : le bureau des relations internationales. Ce bureau se compose du directeur, de référents pédagogiques pilotés par le directeur des études, du directeur administratif et financier et de la responsable des relations internationales.

- Le directeur des études et la responsable des relations internationales assurent un cadrage qualitatif, administratif, financier et la coordination de projet : procédures internes, sélection, communication, méthodologie de la réalisation de projet.
- En collaboration avec le responsable du pôle numérique, la responsable du bureau des relations internationales assure la diffusion de l'activité internationale auprès des équipes pédagogiques, des cohortes estudiantines ainsi que des partenaires institutionnels.
- L'IESM s'intègre dans les réseaux internationaux, ce qui élargit les possibilités d'emploi de ses étudiants, de son personnel et de ses enseignants, et permet ainsi l'ouverture de projets de coopération européens et internationaux pour les musiciens de la région Sud.

D'un point de vue pédagogique

L'institut souhaite rendre la mobilité internationale accessible à tous ceux qui ont le moins d'opportunités ou qui ont des besoins spécifiques et permettre à tous les étudiants de développer un profil international dans le cadre de leur formation. L'intégration des compétences interculturelles et internationales est un volet fort de l'évolution de l'offre de formation par la création de parcours plus flexibles et plus variés aussi bien pour les étudiants entrants que sortants. L'IESM assure la lisibilité des contenus des formations et des modalités d'évaluation par la mise en ligne de documents pédagogiques pour favoriser l'accueil des étudiants dans le cursus.

La transformation digitale de l'établissement

Pour développer son processus de dématérialisation l'institut se fixe pour objectif la mise en place de la carte étudiante européenne dès que possible, afin de répondre au calendrier de la charte ECHE 2021- 2027. L'IESM participe au groupe de travail de l'Association européenne des conservatoires (AEC) sur le développement du nouvel outil de gestion des mobilités et de la scolarité Mobility Online by SoP (anciennement EASY). L'IESM a en outre déjà intégré la dématérialisation des différentes étapes de candidature au programme Erasmus+.

Les publics concernés, les étudiants

L'IESM encourage tous les étudiants à réaliser une mobilité sortante dans leur parcours d'études. Chaque étudiant est informé du programme Erasmus dès la rentrée universitaire. Des points d'informations seront régulièrement réalisés tout au long de l'année par le directeur des études et la responsable des relations internationales. Les étudiants sont informés de la reconnaissance des crédits (ECTS), des offres pédagogiques possibles, et du bénéfice d'une

expérience à l'étranger en vue de l'amélioration de leurs techniques d'interprétation, de l'élargissement de leur réseau professionnel et de leurs compétences linguistiques et interculturelles. Un très grand soin est porté à l'accueil et l'encadrement des étudiants entrants. Les moyens d'action mis en place par l'IESM pour une meilleure intégration sont :

- Un livret d'accueil qui garantit à l'étudiant une lisible et exhaustive information sur :
 - Les démarches administratives : logement, sécurité sociale, permis de conduire international, carte de transport, pass culture, carte de la ville, bons plans sorties...etc
 - La vie étudiante et le campus
- Une réunion d'accueil « Greetings days » avec un étudiant volontaire pour permettre aux étudiants entrants une immersion rapide dans le campus ainsi qu'un système de parrainage entre étudiants entrants et étudiants locaux
- Un tutorat : un tuteur est désigné pour suivre l'étudiant entrant tout au long de son séjour.

Les nouveaux arrivants sont accompagnés dans toutes leurs démarches par la responsable des relations internationales et le directeur des études. Chaque étudiant pour lequel un besoin particulier est détecté est invité à se rapprocher de l'un des responsables dont il a les coordonnées.

Les enseignants et le personnel administratif

L'IESM encourage les mobilités sortantes de ses enseignants et personnels. L'institut promeut la réalisation de mobilité de formation qui permet le partage des savoirs et la mise en réseau des enseignants. La consolidation du réseau des partenaires de l'institut est un réel enjeu. Il a pour but d'offrir des possibilités de formations complémentaires et stages aux étudiants, d'évolution professionnelle aux enseignants et personnels administratifs. Quant à l'accueil des enseignants, il s'agit d'une valeur ajoutée pour débiter de nouvelles collaborations et mettre en œuvre des échanges.

Indicateurs

En intégrant la Charte Erasmus+, l'IESM se donne des objectifs réalistes et transparents sur les sept prochaines années. Le calendrier de l'IESM se construit sur un projet de mobilité opérationnel dès 2022 avec le départ d'un ou deux étudiants et l'entrée d'un ou deux étudiants. L'établissement envisage une augmentation graduée du nombre de mobilités pour atteindre une dizaine d'étudiants en mobilité sortante annuellement à l'horizon 2027.

Afin de mesurer les actions et les processus mis en place, l'institut prend en compte les évolutions annuelles sur les critères suivants :

- Nombre de mobilités sortantes (étudiants et enseignants / personnels administratifs) et destinations
- Nombre d'accords inter-institutionnels signés
- Nombre de mobilités entrantes (étudiantes et enseignantes), leur provenance, la durée du séjour
- L'évaluation du niveau linguistique des participants avant et après la mobilité via la plateforme EU Academy
- L'incidence des mobilités internationales en fonction des projets d'études ou des projets professionnels des étudiants et personnels.

Pour développer son expertise de l'international, l'IESM favorise les retours d'expérience et la communication entre les étudiants partis et ceux qui envisagent une mobilité. Un onglet « Ils témoignent » sera consultable sur le site internet de l'IESM dès les premiers retours. La capitalisation des informations concernant les lieux d'études et de stages permettent l'élaboration d'un fichier de sites d'accueil et d'accompagner la recherche des candidats. Ce document est actualisé chaque année. Enfin, des évaluations seront menées auprès des personnes ayant bénéficié d'une mobilité entrante ou sortante (étudiants ou personnels). Ces évaluations seront collectées et analysées deux fois par an afin d'améliorer la pertinence des partenariats et des formations.

L'IESM organise des réunions mensuelles du bureau des relations internationales. Ces réunions permettent de coordonner les actions, d'établir des points de surveillance, de mutualiser les informations, de détecter des axes d'amélioration et d'apporter des solutions adéquates.

Erasmus+ Policy Statement

Participation in Erasmus+

The IESM (Institute for Musical Higher Education Europe and Mediterranean) is a higher education institution accredited by the French Ministry of Culture to deliver the Diplôme National Supérieur Professionnel de Musicien (DNSPM) and the Diplôme d'Etat (DE) for music teacher in partnership with Aix-Marseille Université. At the end of their curriculum, the students validate a Bachelor's degree (EQF 6) and can follow their studies with a Master degree. At the moment, the institute is located in the Conservatoire d'Aix-en-Provence and has a total of 81 students for the academic year 2022 – 2023. Conscious of the importance of its influence on an international scale, the IESM has been an active member of the Association Européenne des Conservatoires (AEC) for four years and, since its foundation, a member of the Association nationale d'établissements supérieurs de la création artistique arts de la scène (Anescas). The institute is committed to excellence and high standards in the service of music. Recognised for the quality of its internationally renowned teaching staff, the IESM is constantly improving its training, developing new programmes, and supporting young artists of a very high level who are open to the professional world of performing arts. The participation in the Erasmus+ programme is major stake in the development strategy of our school in its European and international influence.

Developing learning mobilities of individuals: student and staff mobilities (KA1).

The IESM highlights mobilities as an active learning process so that every member of the school has the opportunity to train internationally in order to acquire new skills. The institute acknowledges the personal and professional enrichment that comes from the mobility of teachers and administrative staff. An experience abroad is a real added value in the improving of "soft skills", interculturality, linguistic proficiency, adaptability of even curiosity. Soon to be equipped with 3500m² of new premises dedicated to its activities, the IESM is counting on the future increase in its intake capacity, on modern technologies and its privileged setting in the heart of France's leading university campus to be an attractive host centre for European and international students and teachers. The institute is committed to the cultural diversity of its campus and thinks of creating opportunities for human and professional interactions for students:

- Sharing dates for competitions and auditions abroad
- Creating new music groups
- Permanent thought on the positive progress of pedagogical practices

To respond to the evolution of teaching practices, the institute is counting on the hosting of foreign teachers who bring new pedagogical methods, the creation of professional projects and new pedagogies. IESM's aim is to stand out by welcoming teachers with a strong international reputation. Our teachers are indeed recruited by competitive examination and renowned for the masterclasses they gave and the concerts they played all around the world. True ambassadors of the IESM higher education project, they address all students from the five continents without distinction.

Developing cooperation among organisations and institutions : cross-border, European and international partnerships (KA2).

The IESM took the decision to put the emphasis on the quality and durability of its partnerships with participating countries in the programme. The institute benefits from a unique

geographic situation in the south-east of France, at the crossroads of Europe and the Mediterranean. As such, the institute wishes to become an essential meeting point between its national territory and diverse surrounding cultures. Its privileged location makes it possible to contemplate cross-border collaborations with Spain, Sardinia and Italy, which compose the first development axis. The IESM is also counting on the institutions of neighbouring countries in the heart of Europe, in particular Germany, the Netherlands, and with countries targeted for specific know-how outside the European Union (countries from Asia, the United States and Canada). To ramify its network, the institute also relies on the international contacts of its teaching artists and all their international bonds.

The enrichment of our programmes and the employability of our students.

In opening up to the international dimension, the IESM wishes to offer its students quality exchanges, confrontations between the multiplicity of heritages and cultures, professional hands-on experiences and participations in projects beyond our borders. Aware that the international arena is an important source of employment, the IESM is convinced that these exchanges contribute to the enhancement of students' curricula vitae and consequently to their employability. Finally, the IESM believes in the benefits of teacher mobility to support creativity and innovation in the programmes. The teachers are indeed the best ambassadors for the dissemination of culture and must also benefit from these intercultural exchanges to enrich their repertoire, maintain their artistic watch and expand their network.

The modernisation of process through the digitalisation of tools.

The integration to the Erasmus+ Charter contributes to the modernisation of administrative, financial and pedagogical processes. The institutes is committed to using the tools offered by Erasmus+ to be part of this evolution within the schedule given by the European Commission. Our school is working on the deployment of the European Student Card Initiative (ESCI), which makes social life for our students more fluid and lightens administrative tasks with the implementation of dematerialized forms.

A collective and inclusive project.

The IESM already applies the principles of non-discrimination, equity, transparency and clarity in its communication, transmission of knowledges and teaching. The institute intends to maintain this qualitative policy for :

- Its students : improvement of language proficiency, request for feedback, collaboration in the associative life for welcoming international students.
- Its administrative staff : embrace a new paper-less era "Erasmus Without Paper" (EWP) and adopt simplified operating processes.
- Its teachers : create an intercultural knowledge network, diversify knowledges, participate in the rise of teaching skills.

Strategy, objectives and impact

From a structural point of view

The IESM creates a new qualitative organisation, readable and lasting, which guarantees connections between pedagogy, administration and accompanying the international projects : the international relations desk. This desk is composed of the director, pedagogical referents led by the

director of studies, the administrative and financial director and the international relations coordinator (IRC).

- The director of studies and the IRC provide qualitative, administrative and financial guidance and project coordination : intern procedures, selection, communication, methodology and execution of the project.
- In collaboration with the head of the digital unit, the IRC ensures the dissemination of international activities to the teaching teams, student cohorts and institutional partners.
- The IESM is integrated to international networks, which broadens the employment opportunities for its students, staff and teachers, and thus allows the opening of European and international cooperation projects for musicians in the Région Sud.

From a teaching point of view

The institute wishes to make international mobility accessible to those who have fewer opportunities or who have specific needs and to allow every student to develop an international profile as part of their course. The integration of intercultural and international skills is a strong component of the evolution of our training offer by creating more flexible and varied courses for both incoming and outgoing students.

The IESM ensures that the content of the courses and the evaluation methods are easy to understand by putting pedagogical documents online to help students who wish to get into the course from abroad.

The digital transformation of the school

To develop its dematerialisation process, the institute aims to implement the European Student Card (ESC) as soon as possible in order to respond to the calendar given by the ECHE Charter for 2021 – 2027. The IESM takes part in the work of the Association Européenne des Conservatoires (AEC) on the development of the new mobility and school management tool Mobility Online by SoP (formerly EASY). The institute has already included the dematerialisation of several steps in the application to the Erasmus+ programme.

Les publics concernés, les étudiants

The IESM encourages all students to take part in an outgoing mobility in their study course. Each student is informed of the Erasmus programme at the beginning of the academic year and the director of studies and the IRC will provide regular information throughout the year. Students are informed about the recognition of credits (ECTS), educational offers and the benefits of an experience abroad in order to improve their interpretation, linguistic and intercultural skills and expand their professional network. Great care is taken to welcome and guide incoming students. The following means are put in place at IESM for a better integration:

- A welcoming booklet to ensure that the student has exhaustive and readable information on :
 - Administrative tasks : accommodation, social security and health care, international driving license, transport card, Pass culture, city map, tips and ideas for going out...
 - Campus and student life
- A welcoming meeting “Greetings days” with a voluntary student to allow incoming students a quick and easy immersion in the campus as well as a sponsorship system between incoming and local students.

- Tutoring : a tutor among the staff is designed to guide and follow the incoming student throughout their stay.

Newcomers are guided in all their procedures by the IRC and the director of studies. Each student for whom a particular need is detected is invited to contact one of the persons in charge whose contact details they have.

Teaching and administrative staff

The IESM encourages outgoing mobilities of its teachers and staff. The institute promotes training mobility in order to share knowledges and allow teachers to network. The strengthening of our partnership network is a real challenge. Its purpose is to offer students new opportunities for complementary training and internships and professional evolution for teachers and staff. As for the hosting of teachers, it is an added value to start new collaborations and implement exchanges.

Indicators

In taking part in the Erasmus+ programme, the IESM sets realistic and transparent goals for the next seven years. The calendar is based on a mobility project starting from 2022 with the departure of one or two students and the welcoming of one or two students at first. The institute would like to gradually increase the number of mobilities to reach a goal of around ten outgoing students each year by 2027.

In order to measure the implemented actions and processes, the institute takes into consideration the yearly evolution according to the following criteria :

- Number of outgoing mobilities (studying and teaching) and destinations
- Number of signed inter-institutional agreements
- Number of incoming mobilities (studying and teaching), geographical provenance and stay duration
- Evaluation of participants' language proficiency before and after the mobility through the EU Academy platform
- Impact of international mobilities according to the study or professional project (student, teacher or staff).

To go further, the IESM promotes feedbacks and communication between departed students and those who consider a mobility. A "Ils témoignent" ("They testify") tab will be available through the IESM website as soon as we collect the first feedbacks. The capitalization of information about the study and training places will allow the institute to better guide and accompany future candidates through a mutualized file. This file will be updated every year. Finally, evaluations will be carried out among the people who benefited from a outgoing or incoming mobility (student or staff). These will be collected and analyzed twice a year to improve the relevance of partnerships and trainings.

The IESM organizes mensual meetings at the International Relations Desk (IRD). These allow to coordinate actions, set up monitoring points, mutualize information, detect improving axis and think of adequate solutions.